



WERKBOEK

Wij wensen je veel plezier, inspiratie
en leerzame momenten!



Team SNO

Naam student

Periode stage

SNO Groep

Stagebegeleider

Beste student,

Wat leuk dat je van start gaat met je stage bij SNO! Hierbij ontvang je het stagewerkboek. In dit werkboek vind je allerlei interessante onderwerpen en opdrachten die je gaat uitwerken aan de hand van de stageklapper. Ze helpen je niet alleen om de organisatie beter te leren kennen, maar ook om te ontdekken hoe het werk er in de praktijk aan toegaat. Daarnaast dragen de opdrachten bij aan jouw persoonlijke groei en ontwikkeling.

Maak de bijbehorende opdrachten en beantwoord alle vragen. Aan het einde van de middag bespreek je jouw opdracht met je stagebegeleider. In februari hebben jullie samen een evaluatiegesprek waarin we samen kijken naar jouw voortgang.

We wensen je heel veel plezier, inspiratie en leerzame momenten tijdens je stage én bij het maken van de opdrachten!



Inhoudsopgave

Bestuderen kernwoorden SNO cirkel	3
Meldcode	4
Activiteit met een groepje	5
Protocol brengen en halen	6
Protocol uitstapjes	6
Protocol vervoer	7
Protocol warmte	7
Voedingsbeleid	7
Fruitmoment	8
Protocol ongewenst gedrag	8
Dagindeling	8
Kennis namen	9
Overdracht	9
Een activiteit doen	10
Kennis vakantiedag	10
Welbevinden formulier	11
Welbevinden gesprek	11
Formulier welbevinden	12
Materiaalhok	13
Opruimen	13
Sport van de week	14
Sport van de week [vervolg]	15
Presentielijst	16
Evaluatiegesprek	16

**WE WENSEN
JE HEEL VEEL
PLEZIER, INSPIRATIE
EN LEERZAME
MOMENTEN TIJDENS
JE STAGE ÉN BIJ
HET MAKEN VAN DE
OPDRACHTEN!**

Team SNO

Kennis: ken je de namen van alle kinderen?

Oefen de namen van de kinderen door o.a. de presentielijst regelmatig te doen. Koppel hier een namenspel aan en voer deze na een aantal weken uit. Schrijf hier op hoe het ging:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activiteit: aanwezig tijdens een overdracht

Overleg met een collega om aanwezig te zijn bij een aantal overdrachten met ouders

Schrijf op hoe het ging

.....

.....

.....

Wat viel je op?

.....

.....

.....

.....

.....



Meldcode

Waar is de meldcode voor?

.....

.....

.....

.....

Bespreek met een collega wat er bij SNO wordt gedaan om dit onderwerp onder de aandacht te brengen: schrijf op.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Omschrijf de 5 stappen van de meldcode:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Je hebt een activiteit uitgevoerd met een groepje kinderen,
reflecteer door middel van bijgevoegde vragen.**



Wat heb je gedaan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Waarom heb je dit groepje kinderen gekozen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoe vond je het om te doen?

.....

.....

.....

.....

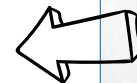
.....

.....

.....

.....

Je hebt het protocol brengen en halen gelezen, beantwoord de vragen.



Wat doe je zonder toestemming van ouders als het kind door iemand anders opgehaald wordt?

.....

.....

.....

.....

Wat kan je bespreken tijdens een overdracht met ouders?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Je hebt het protocol uitstapjes gelezen, beantwoord de vragen.

Wat zijn de voorwaarden dat een kind mee kan zwemmen met SNO?

.....

.....

.....

Wat moeten we meenemen tijdens een uitje?

.....

.....

.....

.....



Protocol vervoer

Je hebt het protocol vervoer gelezen, beantwoord de vragen.

Kan je 3 belangrijke afspraken noemen als we kinderen gaan vervoeren in de busjes?

.....

.....

.....

Wanneer moeten ouders een toestemmingsformulier invullen?

.....

.....

Protocol warmte

Lees: protocol warmte

Vanaf welke UV-index moeten kinderen worden ingesmeerd?

.....

Wat biedt de beste bescherming tegen de zon?

.....

Voedingsbeleid

Lees: voedingsbeleid SNO

Schrijf de schijf van 5 op

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | |

Welke producten vallen onder hartig en welke onder zoet?

.....

.....

Activiteit: verzorg het fruitmoment.

Overleg met een collega welke stappen je dient te volgen met het bereiden van het fruit en voer de werkzaamheden uit inclusief de presentielijst.

Datum van aftekenen:



Lees: protocol ongewenst gedrag

Welke fases (kleuren) hanteren we in dit protocol?

.....

.....

.....

Kan je van elke fase een korte toelichting geven?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kennis: ken je de dagindeling?

Kan je de dagindeling benoemen vanaf dat de kinderen uit school komen totdat ze worden opgehaald?

.....

.....

.....

.....

.....



Een activiteit doen

Activiteit: doe samen met één of meerdere kinderen een spelletje of iets actiefs buiten.

Ga met kinderen een potje voetballen, tikkertje doen of een spelletje spelen

Schrijf op hoe het ging:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Waar heb je voor gekozen?

.....

.....

.....

Hoeveel kinderen deden er mee?

.....

Kennis vakantiedag

Kennis: weet je hoe een vakantiedag eruit ziet?

Kan je de dagindeling van de vakantie opschrijven?

.....

.....

.....

.....

.....

Bekijk: het welbevinden formulier

Observeer 4 weken hetzelfde kind en vul het formulier in (zie volgende pagina).

Bespreek dit na afloop met je begeleider.

Wat vond je leuk om in te vullen? Waarom?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vond je lastig en waarom?

.....

.....

.....

.....

.....

Welke feedback van je begeleider neem je mee?

.....

.....

.....

.....

.....

Activiteit: aanwezig bij een welbevinden gesprek

Vraag aan je stagebegeleider of je bij een welbevinden gesprek mag aanschuiven en observeer het.



Welbevinden

NAAM _____

GROEP _____

DATUM _____

NORMEN & WAARDEN



VEILIG



VOEDING



ZELFSTANDIG



BEWEGEN



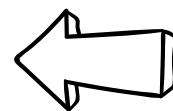
PLEZIER



ONTDEKKEN



Kennis: weet je waar het materiaalhok is?



Bekijk welk buitenspeelmateriaal er is en wat mis je nog?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activiteit

Activiteit: verantwoordelijk voor het opruimen

Schrijf 3 schoonmaakwerkzaamheden op.

.....

.....

.....

.....

Overleg met je collega welk van de drie taken je uitvoert

.....

.....

.....

.....

Hoe pakte je dit aan?

.....

.....

.....

.....



Activiteit: Geef de sport van de week

Overleg met je collega welke sport je mag gaan geven en bereidt deze voor op papier en voer deze uit.

Welke activiteit heb je gegeven?

.....

.....

Hoe vond je het gaan?

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vond je lastig?

.....

.....

.....

.....

.....

Wat zou je de volgende keer anders doen?

.....

.....

.....

.....

.....

Bespreek met je collega wanneer je de volgende activiteit gaat geven

.....

Datum van aftekenen



Activiteit: Geef de sport van de week [vervolg]



Overleg met je collega welke sport je mag gaan geven en bereidt deze voor op papier en voer deze uit.

Welke activiteit heb je gegeven?

.....

.....

Hoe vond je het gaan?

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vond je lastig?

.....

.....

.....

.....

.....

Wat zou je de volgende keer anders doen?

.....

.....

.....

.....

.....

Besprek met je collega wanneer je de volgende activiteit gaat geven

.....

Datum van aftekenen

Activiteit: houd je presentielijst bij

Hoe vond je het om dit te doen?

.....

.....

Hoe heb je dit aangepakt? Heb je een aantal keer per dag gecheckt of de lijst continu bijgehouden?

.....

.....

.....

Evaluatiegesprek

Hoe voel jij je bij SNO?

.....

Waar loop je tegenaan?

.....

Wat vind je leukste bij SNO?

.....

Wat vind je moeilijk?

.....

Wat wil je leren?

.....

Wat heb je nodig om jezelf te ontwikkelen?

.....

.....





Copyright-2026